

چرا از آزمون می ترسیم؟

۱. نداشتن اعتماد به نفس و خود کم بینی و عدم آگاهی از توان و استعداد های بالقوه خود
۲. نداشتن شناخت و آگاهی درست از اهداف آزمون و ارزشیابی
۳. کاملاً مسلط نبودن به مطالبی که قرار است در آزمون گنجانده شود
۴. به علت ترس از شکست و آشکار شدن ضعف و معایب که واهمه از شکست در واقع به نوعی به عدم موفقیت کمک می کند
۵. ترس از عکس العمل های ناخوشایند برخی از معلمان سخت گیر
۶. سخت گیری و حساسیت و انتظارات بیش از حد پدر و مادر
۷. وجود رقابت های ناسالم میان فراگیران که گاهی به خاطر نبودن مراقبت و هدایت کارشناسی در اصول رقابت، این موضوع باعث تنش و دشمنی در میان فراگیران نیز می شود
۸. آشنا نبودن فراگیران با شیوه های اصولی مطالعه
۹. استاندارد نبودن پرسش های آزمون و ارزشیابی
۱۰. تذکرات و تاکیدات منفی و بیش از حد و اضطراب زای معلمان
۱۱. غول درست کردن از آزمون و ارزشیابی
۱۲. برخورد نادرست و خشن پاره ای از معلمان و مراقبین، در جریان و طول ارزشیابی
۱۳. بسته و همگرا بودن پرسش های آزمون

ویژگی های یک طرح ارزشیابی خوب

۱. یک ارزشیابی خوب باید از آسان به مشکل طراحی شود
۲. اصولاً یک طرح ارزشیابی زمانی کامل و جامع است که تمام عوامل موثر در آموزش را شامل گردد
۳. اهداف ارزشیابی برای آزمون شوندگان روشن و مشخص باشد
۴. سوالات آزمون مطابق با توان و استعداد های فراگیران باشد

۵. سوالات در سه حالت آسان، متوسط و سخت طراحی شود
۶. سوالات باید بیشترین حجم کتاب را شامل شوند
۷. سوالات حتماً بار علمی اندیشه‌ای و تربیتی داشته باشند و زمان و موقعیت مناسبی برای آزمون مد نظر باشد
۸. هر سوال فقط به یک موضوع پرداخته باشد
۹. پرسش‌ها واضح و خوانا و خوش خط و یا تایپ شده باشند
۱۰. در پرسش‌ها از کلمات استفهامی، کی، چه کسی و چقدر و ... تا حد امکان استفاده نشود
۱۱. پرسشها و اگر طراحی شده باشند
۱۲. طراح سوال، معلم یا هر کس دیگر، از نحوه سنجش و اندازه‌گیری اطلاع داشته باشد
۱۳. برگزارکنندگان آزمون باید جلسه آزمون را شاد و فرح بخش نمایند تا خود به خود یک نوع شادی و نشاط درونی در آزمون دهندگان ایجاد شود
۱۴. از هر نوع تذکرات جنگی و تکراری و اضطراب آور جدا امتناع گردد
۱۵. دانش آموزان و آزمون شوندگان باید با چنان آرامش و امنیت خیال در جلسه آزمون حاضر باشند که گویی سر کلاس درس نشسته‌اند و قرار است به یکی از دروس شیرین و جذاب استاد و معلم گوش فرا دهند.
- البته اندکی اضطراب شعف‌انگیز، هم‌راه با احساس مسئولیت و جدیت کامل لازم است، ولی نباید این به حدی باشد که قدرت تفکر و تمرکز حواس و پردازش و سامان مغز را از هم فرو بپاشد.
- /منبع: ماهنامه اطلاعات علمی